

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 19.01.04 Пекарь, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №799).

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский политехнический колледж.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

Никишина Марина Витальевна,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	9
3. Тематика выпускных квалификационных работ	10
4. Требования к объёму, структуре и содержанию ПЭР	13
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	14
6. Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	17
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	21
9. Хранение выпускных квалификационных работ.....	23
Приложения.....	24

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.04 Пекарь, входящую в укрупнённую группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Настоящая программа ГИА составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 799 02.08.2013;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2017 № 74);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года N 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»

1.3 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4 Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 19.01.04 Пекарь в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Размножение и выращивание дрожжей
2. Приготовление теста;
3. Разделка теста;
4. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий;

5. Укладка и упаковка готовой продукции;

ВКР позволяет оценить подготовку выпускников в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций. К оцениванию определены следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Размножение и выращивание дрожжей:

ПК1.1 Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей

ПК1.2 Готовить дрожжевую продукцию различных видов

ПК1.3 Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

2. Приготовление теста:

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.

3. Разделка теста:

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.

ПК 3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.

ПК 3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.

4. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий:

ПК 4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.

ПК 4.3. Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий.

ПК 4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий. ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.

ПК 4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

5. Укладка и упаковка готовой продукции:

ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.

ПК5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

Программа государственной итоговой аттестации обновляется предметно цикловой комиссией «Специальных дисциплин», согласовывается с председателем ГЭК.

2. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

2.2. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с учебным планом:

- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

2.3. Сроки проведения в соответствии с учебным планом:

- защита ВКР проводится во второй половине июня выпускного года

3. Тематика выпускных квалификационных работ

3.1 Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер, опираются на стандарты Ворлдскиллс Россия по компетенции «Хлебопечение» и определяются ГБПОУ Уфимский политехнический колледж совместно со специалистами социальных партнеров, на базах которых обучающиеся проходят практику.

3.2 Темы выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. Выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

3.3 Закрепление тем ВКР за обучающимися с указанием руководителя, оформляется приказом директора колледжа не позднее, чем за 4 месяца до начала работы ГЭК.

Если студент не определился с темой самостоятельно до установленного срока, за ним может быть закреплена любая из оставшихся тем. Согласно утверждённых и закреплённых тем, руководитель ВКР разрабатывает задания для каждого обучающегося. Индивидуальные задания на письменную экзаменационную работу утверждаются заместителем директора по УПР, подписываются руководителем и обучающимся (приложение 1)

Перечень тем выпускных квалификационных работ (Пекарь)

Хлеб белый из пшеничной муки второго сорта.

Сдобные изделия из пшеничной муки высшего сорта, «Кранч».

Хлеб ржано-пшеничный «Бородинский».

Хлеб ржано-пшеничный «Дарницкий».

Штучные булочные изделия, сайка из муки 1 сорта.

Сдобные изделия из пшеничной муки высшего сорта, «Ромашка с кунжутом».

Сдобные изделия из пшеничной муки высшего сорта, булочка «Синнабон».

Хлеб ржано-пшеничный «Минский».

Штучные булочные изделия, батончик к чаю.

Бублики молочные из пшеничной муки первого сорта.

Штучные булочные изделия, багет «Французский».

Хлеб ржаной заварной.

Хлеб пшеничный из муки первого сорта.

Сдобные изделия из пшеничной муки высшего сорта, булка «Московская».

Хлеб ржано-пшеничный «Столичный».

Штучные булочные изделия, батон городской из пшеничной муки высшего сорта.

Сдобные изделия из пшеничной муки высшего сорта, сдоба выборгская.

Фигурные пироги из дрожжевого сдобного теста.

Хлеб белый из муки высшего сорта.

Сухарные изделия, сухари сдобные пшеничные.

Булочные изделия, плетенка с маком из пшеничной муки высшего сорта.

пирожков из дрожжевого безопарного теста

Расстегаи

Изделия жареные в жире

«Ромовая баба» из опарного теста

Хлеб сдобный майский

Круассаны из дрожжевого сдобного теста

Открытые пироги из дрожжевого теста

Перечень тем выпускных квалификационных работ (Кондитер)

Слоеное бездрожжевое тесто и изделия из него.

Муссовые изделия (пирожные и торты).

Воздушное тесто и изделия из него.

Вафельное тесто и изделия из него.

Пряничное тесто и изделия из него.

Бисквитное тесто и изделия из него.

Сдобное пресное тесто и изделия из него.

Заварное тесто и изделия из него.

Песочное тесто и изделия из него.

Медовый полуфабрикат и изделия из него.

Миндальное тесто и изделия из него.

Воздушно-ореховое тесто и изделия из него.

Крошковый полуфабрикат и изделия из него.

4. Требования к объёму, структуре и содержанию ПЭР

Письменная экзаменационная работа является составной частью выпускной квалификационной работы

ПЭР – это сжатое изложение информации по конкретной теме, определяемой для каждого обучающегося. К структуре, содержанию и объёму ПЭР устанавливаются общие требования. Письменная экзаменационная работа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Отзыв о выполнении ПЭР;
3. Содержание;
4. Введение;
5. Основная часть:
6. Заключение;
7. Список источников (в т.ч. ссылки на Интернет- ресурсы);
8. Приложения: технологическая схема приготовления хлебобулочных изделий, полуфабрикатов, схемы машин, картинки изделий
9. Объем ПЭР должен составлять 35-40 листов с приложениями и содержать описание разработанного технологического процесса поэтапного выполнения выпускной практической квалификационной работы, краткое описание используемого оборудования, параметров и режимов ведения процесса, Отзыв на выполненную письменную экзаменационную работу составляется и подписывается руководителем ВКР.

Готовая ПЭР вместе с отзывом сдается заместителю директора по УПР для окончательного контроля и включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в ПЭР после проверки заместителем директора не допускается.

5. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося складывается из оценок выполнения ВПКР, ПЭР, выступления и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК при представлении ПЭР.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Процедура защиты включает в себя:

- выступление обучающегося (7 – 10 минут);
- чтение отзыва;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося.

Защита ПЭР может сопровождаться мультимедийной презентацией. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную

итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ Уфимский политехнический колледж.

Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты отчисляются из ГБПОУ Уфимский политехнический колледж и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленным ГБПОУ Уфимский политехнический колледж самостоятельно, но не менее предусмотренным календарным графиком для прохождения ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.04 Пекарь.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

Решение ГЭК о присвоении выпускникам, прошедшим ГИА, квалификации и выдаче диплома об образовании объявляет председатель ГЭК.

6 Требования к материально-техническому обеспечению

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя ВКР;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

6.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

6.3 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке ПЭР.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. ФГОС по профессии СПО 19.01.04 Пекарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 года № 799;

7. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка ВКР состоит из трех частей: показатели оценки ВПКР, показатели содержания и защиты ПЭР.

Критерии выставления оценки ВПКР:

оценка «5» (отлично) выставляется:

- обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания;

- соблюдает требования к качеству производимой работы;

- умело пользуется оборудованием, инструментами;

- рационально организует рабочее место;

- соблюдает требования безопасности труда.

оценка «4» (хорошо) выставляется:

- обучающийся владеет приемами работы практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся;

- правильно организует рабочее место;

- соблюдает требования безопасности труда.

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется:

- обучающийся недостаточно владеет приемами работы практического задания;

- допускает ошибки, исправляемые с помощью мастера,

- отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется:

- обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания; допускает серьезные ошибки в организации рабочего места;

- не соблюдаются требования безопасности труда.

Оценка защиты ВКР вместе с решением ГЭК о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома заносится в зачетную книжку обучающегося и подписывается председателем и членами ГЭК.

Критерии выставления оценки за содержание ПЭР:

оценка «5» (отлично) выставляется:

- соблюдены все правила оформления работы;
- четко обозначены актуальность работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы;
- содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы;
- количество источников больше десяти;
- все источники, представленные в библиографии, использованы в работе;
- обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы;
- обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе;
- указана ссылка на нормативно-технологическую документацию по профилю ПЭР;
- работа сдана в срок;
- практическая часть строится на выводах теоретической части;
- в каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.

оценка «4» (хорошо) выставляется:

- сформулирована актуальность;
- есть некоторые недочеты в оформлении работы;
- тема работы сформулирована более или менее точно, то есть отражает основные аспекты изучаемой темы;
- логика изложения, в общем и целом, присутствует (одно положение вытекает из другого);
- работа сдана в срок либо с опозданием в 2-3 дня;
- обучающийся более или менее ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в работе;

оценка «3» (удовлетворительно) выставляется:

- актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах;
- содержание и тема работы плохо согласуются между собой;
- много нарушений правил оформления;
- некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы;
- работа сдана с опозданием;
- обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе;

Критерии выставления оценки за защиту ПЭР

оценка 5 «отлично» выставляется:

- содержание письменной экзаменационной работы раскрыто,
- изложение материала носит аналитический характер;
- дается сравнение разных точек зрения,
- сделаны аргументированные выводы,
- даны четкие ответы на вопросы членов ГЭК,
- при ответе обучающийся демонстрирует знание профессиональной терминологии, владение коммуникативной культурой, владение общими и профессиональными компетенциями, умение работы с нормативно-справочной документацией; оценка 4 «хорошо» выставляется:

- содержание письменной экзаменационной работы практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер;
- выводы недостаточно аргументированы, при выполнении задания обучающийся испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией;
- ответы на вопросы экзаменаторов носят обобщенный характер;
- при ответе обучающийся демонстрирует владение общими и профессиональными компетенциями;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется:

- изложение материала в общих чертах соответствует теме, однако, отсутствует логика;

- при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала;

- обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией;
- испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной

документацией; обучающийся демонстрирует владение общими и профессиональными компетенциями.

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется:

- допущены существенные ошибки;
- обучающийся не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления с участием не менее двух третей ее состава с приглашением председателя соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при её рассмотрении. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику

предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

9. Хранение выпускных квалификационных работ

Защищенные письменные экзаменационные работы сдаются на хранение в архив колледжа и хранятся не менее пяти лет.

Лучшие письменные экзаменационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.