

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский политехнический колледж

450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Зенцова, д.81а  
450014, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ухтомского, 29

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ГБПОУ Уфимский  
политехнический колледж  
Протокол № 4/5  
6 апреля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Уфимский  
политехнический колледж  
*М.Г. Султанов*  
« 06 » « 04 » 2020 г.

к Приказу ГБПОУ Уфимский  
политехнический колледж  
от 6 апреля 2020г. № 100/1

## ПОЛОЖЕНИЕ об электронном учебно-методическом комплексе

### 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе предназначено для реализации единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, входящих в учебные планы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский политехнический колледж (далее – Колледж).

1.2. Положение регулирует процесс подготовки учебно-методических материалов в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки по очной форме обучения, а также способствующих организации электронного и дистанционного обучения.

1.3. Под электронным учебно-методическим комплексом (далее – ЭУМК) следует понимать открытую систему взаимосвязанных учебных изданий, электронных учебных изданий и ресурсов, предназначенных для совместного применения в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО): программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, оформлению, разработке электронного учебно-методического комплекса по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.5. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Уставом Колледжа;

- локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса в организации.

1.6. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РБ

## **2. Цели и задачи электронного учебно-методического комплекса дисциплины**

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в Колледже.

2.2. Создание учебно-методической базы, позволяющей организовывать занятия с применением дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения.

2.3. Оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, научными, справочными и другими материалами, повышающие качество подготовки специалистов.

2.4. Создание инструмента для совершенствования учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по специальности, профессии.

## **3. Определения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПТП – примерно-тематический план;
- МДК – междисциплинарный курс.

#### **4. Методологическая основа разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины**

4.1. Разработка ЭУМК должна соответствовать дидактическим и методическим принципам, установленным данным Положением.

4.2. Дидактические принципы разработки ЭУМК:

4.2.1. Принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

4.2.2. Принцип единства – общность образовательных, развивающих и интерактивных технологий;

4.2.3. Принцип научности – формирование научного мировоззрения обучающихся на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;

4.2.4. Принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

4.2.5. Принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;

4.2.6. Принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;

4.2.7. Принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

4.2.8. Принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

4.3. Методические принципы разработки ЭУМК:

4.3.1. Принцип модульности:

- весь учебный материал курса разбивается на модули;
- учебный курс должен иметь блочную структуру, чтобы имелась возможность дополнения, исправления, замены как отдельных частей каждого блока, так и его полной замены.

4.3.2. Принцип паритетности:

- обеспечивается возможность самостоятельного усвоения знаний и умений студентами до определенного уровня;
- преподаватель осуществляет функции консультанта и научного руководителя;
- формирование у обучающихся культуры учебной деятельности и информационной культуры.

4.3.3. Принцип стереоскопичности:

- наглядное представление разных видов информации (текст, звук, движение, графика), организованных специальным образом;

- осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок, предъявление образцов решений;

применение программных средств с разным методическим назначением: тренажеры, учебно-игровые, имитационные и моделирующие средства.

#### 4.3.4. Принцип открытости:

- комплекс должен допускать изменения в своей структуре, как по объему, так и по составу его составляющих блоков;

- допускается включение новых модулей, а в модули – новых учебных элементов;

- информация, имеющаяся в ЭУМК, должна быть доступной для использования в локальных и глобальных сетях.

### **5. Структура и содержание электронного учебно-методического комплекса дисциплины**

5.1. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в ЭУМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных образовательных технологий и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике и в будущей профессиональной деятельности.

5.2. Содержание ЭУМК должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

5.3. Структура и состав ЭУМК могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий.

#### 5.4. ЭУМК состоит из следующих разделов:

- нормативный;

- учебно-методический;

- контрольно-измерительный;

- информационный.

##### 5.4.1. Содержание нормативного раздела

В состав нормативного раздела входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

- ПТП;

методические указания (рекомендации) по организации внеаудиторной самостоятельной работы;

- методические указания (руководство) для обучающихся по изучению дисциплины, МДК, профессионального модуля в дистанционном формате;

- тематика курсовых проектов, календарный план выполнения курсового проекта (при наличии).



#### 5.4.2. Содержание учебно-методического раздела

Учебно-методический раздел включает теоретические и практические учебные материалы, необходимые для освоения дисциплины (профессионального модуля).

Теоретические материалы должны содержать систематизированное изложение учебного материала по учебной дисциплине (модулю).

Теоретический материал может быть представлен следующими видами учебно-методических материалов:

- учебное (учебно-методическое) пособие;
- лекции/ курс лекций;
- слайд-лекции;
- аудиолекции, видеолекции (видеопособия, учебные видеофильмы);
- презентации для проведения учебных занятий.

Практические материалы предназначены для выработки умений и навыков применения теоретических знаний, могут быть разработаны в следующих видах:

- практическое пособие (практикум);
- виртуальные лабораторные комплексы;
- методические рекомендации и материалы для обучающихся по выполнению практических, лабораторных, семинарских заданий (образцы заданий, примерные планы ответов и т. д.);
- методические материалы для самостоятельной работы обучающихся (сборники задач, упражнений и т. д.).

Дополнительные материалы могут вноситься в ЭУМК по решению преподавателя и содержать следующие средства обучения:

- виртуальные тренажеры;
- рабочие тетради;
- веб-кейсы;
- хрестоматии, справочники, нормативные документы и т. д.;

#### 5.4.3. Содержание контрольно-измерительного раздела

Контрольно-измерительный раздел ЭУМК должен включать в себя контрольно-оценочные средства и материалы, позволяющие осуществлять все виды контроля (входной, текущий, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, самоконтроль).

Материалы для контроля могут включать:

- тестовые задания;
- варианты для контрольных работ;
- ситуационные задачи;
- расчетные задачи;
- средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (примеры тестовых заданий; вопросы для подготовки к зачету/экзамену, методические рекомендации по подготовке и т. д.).

#### 5.4.4. Содержание информационного раздела

Информационный раздел включает все информационное обеспечение ЭУМК конкретной дисциплины, профессионального модуля. Данный раздел включает:

- список основных и дополнительных источников;
- ссылки на электронные издания (интернет-ресурсы);
- список источников для углубленного изучения дисциплины, профессионального модуля;
- дополнительный дидактический материал (графика, фото-, видео-, аудиоматериалы, анимации и др.);
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

## **6. Порядок разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины**

6.1. ЭУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальности для всех форм обучения.

6.2. Разработка ЭУМК включает в себя следующие этапы:

- разработка и утверждение цикловой комиссией плана подготовки ЭУМК по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, определение сроков и ответственных за подготовку ЭУМК;

- разработка ЭУМК преподавателем (коллективом преподавателей) в соответствии с учебным планом подготовки студентов по профессии, специальности;

- рецензирование, обсуждение, коррекция и утверждение документации ЭУМК на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии;

- апробация материалов ЭУМК в учебном процессе, при необходимости размещение ЭУМК в системе дистанционного обучения;

- корректировка материалов ЭУМК по результатам апробации;

- утверждение ЭУМК на заседании методического совета Колледжа.

## **7. Технические требования к электронному учебно-методическому комплексу дисциплины**

7.1. При разработке ЭУМК используется только лицензионное или свободное программное обеспечение.

7.2. Титульный лист, дополнительный титульный лист, выходные сведения ЭУМК должны быть оформлены согласно стандарту ГОСТ Р 7.0.83-2013.

7.3. Теоретический материал должен быть подготовлен в виде текста, разделенного на разделы, темы. Каждый раздел или тема может содержать любое число параграфов. Рекомендуются использовать предложения, состоящие из 8-10 слов, абзацы – из 3-4 предложений. Страница должна

включать около 500 знаков, в тексте следует использовать маркированные или нумерованные списки, текст оформляется в две колонки (длина колонки от 9 до 20 см).

7.4. Шрифт используется прямой, без засечек (Arial, Tahoma, Verdana и др.); в одном тексте применяется единый стиль; не рекомендуется использование прописных букв и подчеркивания в тексте; выделение цветом – не более 30% всего текста.

7.5. Текст должен содержать графический материал (рисунки, диаграммы, графики, схемы). Рекомендуется использовать интерактивные иллюстрации, в одном тексте формат иллюстраций должен быть единым, иллюстрация должна быть подписана.

7.6. Текст может содержать неограниченное число перекрестных ссылок на различные разделы, темы внутри себя, на другие разделы, на термины из глоссария.

7.7. Математические формулы должны быть созданы в редакторе Microsoft Equation Editor.

7.8. Библиографический список и библиографические ссылки должны быть оформлены по стандартам ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008.

7.9. При разработке ЭУМК (использование иллюстраций, видео, аудио, электронных ресурсов и др. из сети «Интернет») необходимо соблюдать требования законодательства в области авторского права (ч. 4. Гражданского кодекса РФ).

7.10 Предметно-цикловая комиссия-разработчик ЭУМК осуществляет текущий контроль содержания и качества подготовки ЭУМК.

7.11 Общий контроль наличия ЭУМК и соответствия его предъявляемым требованиям осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

7 (ш.н.б.)

лист *св*

Директор  
ГБПОУ Уфимский  
политехнический колледж



М.Г. Султанов



